

## FREE TIME – Volný čas - 1

<b>She plays tennis.</b>	<b>She doesn't play tennis.</b>
<b>She plays the piano.</b>	<b>She doesn't play the piano.</b>
<b>She likes sport.</b>	<b>She doesn't like sport.</b>
<b>She plays computer games.</b>	<b>She doesn't play computer games.</b>
<b>She collects stamps.</b>	<b>She doesn't collect stamps.</b>
<b>She watches TV.</b>	<b>She doesn't watch TV.</b>
<b>She goes swimming.</b>	<b>She doesn't go swimming.</b>
<b>He collects football cards.</b>	<b>He doesn't collect football cards.</b>
<b>He goes skiing.</b>	<b>He doesn't go skiing.</b>
<b>He plays football.</b>	<b>He doesn't play football.</b>
<b>He plays computer games.</b>	<b>He doesn't play computer games.</b>
<b>He plays the guitar.</b>	<b>He doesn't play the guitar.</b>
<b>He likes music.</b>	<b>He doesn't like music.</b>
<b>He watches DVDs.</b>	<b>He doesn't watch DVDs.</b>

## FREE TIME – Volný čas - 2

<b>Ona hraje tenis.</b>	<b>Ona nehraje tenis.</b>
<b>Ona hraje na piáno.</b>	<b>Ona nehraje na piáno.</b>
<b>Ona má ráda sport.</b>	<b>Ona nemá ráda sport.</b>
<b>Ona hraje počítačové hry.</b>	<b>Ona nehraje počítačové hry.</b>
<b>Ona sbírá známky.</b>	<b>Ona nesbírá známky.</b>
<b>Ona se dívá na televizi.</b>	<b>Ona se nedívá na televizi.</b>
<b>Ona chodí plavat.</b>	<b>Ona nechodí plavat.</b>
<b>On sbírá fotbalové kartičky.</b>	<b>On nesbírá fotbalové kartičky.</b>
<b>On jezdí lyžovat.</b>	<b>On nejezdí lyžovat.</b>
<b>On hraje fotbal.</b>	<b>On nehraje fotbal.</b>
<b>On hraje počítačové hry.</b>	<b>On nehraje počítačové hry.</b>
<b>On hraje na kytaru.</b>	<b>On nehraje na kytaru.</b>
<b>On má rád muziku.</b>	<b>On nemá rád muziku.</b>
<b>On se dívá na DVD.</b>	<b>On se nedívá na DVD.</b>

## **Návod:**

Tabulky – free time 1,2 je nutné zatavit do fólií a poté rozstříhat – pouze ale tabulku č.1 Tabulka č.2 zůstane vcelku.

Žáci pracují ve dvojicích. Nejprve jim učitel rozdá balíčky s rozstříhanými větami z tabulky č.1 a žáci pracují zatím pouze s touto (anglickou) částí. Jejich úkolem je rozřídít věty do dvou skupin – na záporné a kladné. Ve dvojicích žáci věty čtou. Poté žáci složí k sobě věty do páru – (viz tabulka) kladná a záporná věta se stejným obsahem. Učitel monitoruje žáky při práci.

Dále žáci dostanou od učitele nerozstříhanou tabulku s českými větami a jejich společným úkolem je přiřadit k tabulce anglický překlad dané věty. Nakonec žáci znovu čtou věty i s českým překladem, možno pracovat již s celou třídou